

I.I.S. “VIA TIBURTO 44” - TIVOLI

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCENTE COORDINATRICE Cerignoli Barbara

CLASSE 1° SEZIONE C

Analisi della situazione di partenza

La classe è composta da 22 alunni, 15 femmine e 7 maschi. La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse mostrato in classe risultano piuttosto vivi nella maggior parte delle discipline, anche se per molti alunni non segue il necessario lavoro a di elaborazione e consolidamento delle conoscenze e delle competenze. Talvolta il lavoro richiesto a casa non risulta adeguato e sufficiente; la puntualità nelle consegne è per alcuni carente. Il livello di partenza risulta eterogeneo; un gruppo di alunni possiede adeguati strumenti cognitivi e metodologici. Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe, sebbene a volte sia piuttosto vivace, si mostra ben affiatato, risultando sostanzialmente corretto e rispettoso delle regole di convivenza civile.

- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SI n. 2 CON PEI
- ALUNNI CON D.S.A. SI n. 2 CON PDP 2
- ALUNNI BES NO

ASSI CULTURALI

<u>ASSE ARTISTICO</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO- SOCIALE</u>
---------------------------	----------------------	--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ASSE ARTISTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali
ITALIANISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi e operativi
ASSE MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte di applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto naturale e sociale in cui vengono applicate
ASSE STORICO - SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

- Interiorizzare le regole scolastiche e comprendere che la comunità scolastica fa parte di un contesto democratico più ampio i cui principi e valori trovano espressione nella Carta Costituzionale e nelle Leggi dello Stato
- Essere autonomi nel giudizio e nel comportamento
- Assumere responsabilità in ambito scolastico ed extrascolastico
- Partecipare responsabilmente ai vari aspetti della vita scolastica, assumendo consapevolmente impegni e responsabilità
- Avere interesse per la cultura, finalizzato alla consapevolezza del proprio ambiente di vita multiculturale e globale
- Partecipare ad eventi e manifestazioni socialmente significativi
- Partecipare ad attività di orientamento finalizzate al successo formativo ed all'inserimento nella vita sociale

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

- Collaborare con i compagni, in situazioni di gruppo e/o personali
- Rispettare ed accettare l'altro nelle diversità sia degli atteggiamenti che delle idee, accettare e sostenere le differenze
- Essere disponibili al lavoro collettivo ed individuale
- Avere fiducia in se stessi e negli altri
- Gestire in modo responsabile la conflittualità
- Comunicare contenuti differenti (personali, scolastici, disciplinari, di attualità) utilizzando in modo integrato supporti e strumenti diversi
- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità crescente

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

- Comprendere testi di diverso tipo ed utilizzarli per scopi informativi e di apprendimento
- Utilizzare informazioni ricavate da fonti diverse e con l'utilizzo di supporti diversi
- Utilizzare linguaggi informatici e specifici (legati ai diversi ambienti disciplinari)
- Analizzare dati, individuare fonti, stabilire relazioni, analizzare testi
- Progettare percorsi di approfondimento, di apprendimento autonomo e di ricerca
- Formulare ipotesi e procedure per verifiche sperimentali all'interno di campi di indagine diversi ed utilizzando strumenti diversi

D)SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

- Acquisire un metodo di lavoro efficace e responsabile
- Sviluppare una cultura dell'impegno e della responsabilità sociale
- Affrontare situazioni problematiche individuando risorse adeguate alla soluzione
- Sapersi inserire in modo consapevole ed efficace, rispettando persone e situazioni
- Affrontare situazioni nuove apportando contributi personali
- Essere disponibili alla solidarietà e alla integrazione
- Acquisire competenze di base nel metodo di studio della cultura classica
- Acquisire potenzialità di analisi e rielaborazione critica

METODOLOGIE

x Lezione frontale x Lezione dialogata x Flipped classroom x Insegnamento per problemi x Lavoro individuale e/o di gruppo x Attività laboratoriali x Tutoraggio x Cooperative learning

STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

x Libro/i di testo x Laboratori x Palestra

x Dispense o materiale prodotto dal docente x Sussidi multimediali x Testi di consultazione

MODALITÀ di RECUPERO curricolare

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio di compagni di classe

MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare

- 1 Recupero in itinere in orario curriculare
- 2 Corsi di recupero
- 3 Sportello didattico
- 4 Lavoro autonomo a casa

MODALITA' di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE.

Considerando le misure restrittive imposte dalla pandemia Covid 19, il Consiglio di Classe non propone alcuna uscita didattica.

Qualora la situazione tornasse alla normalità, i docenti si riservano di rivalutare eventuali proposte.

Tivoli, 13 ottobre 2020

La coordinatrice del Consiglio di Classe

Prof.ssa Barbara Cerignoli

